

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглиная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 29.01.2025 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорско-следственная деятельность в
финансово-экономической сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
юридических наук, доцент Андриюшенкова О. М.

**Рецензенты:**

Рагозина И.Г., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник образования Омской области, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андриюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение обучающимися теоретическими основами уголовно-правовых отношений и формирование четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм уголовного права в различных областях общественной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение наиболее важных вопросов по теме назначения наказаний в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности;
- формирование умения определять проблемы назначения наказания, разрешать те или иные правовые ситуации;
- уяснение обучающимися, на основе новейших исследований в области теории проблем назначения наказания, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития уголовного права в различных областях общественной жизни;
- овладение обучающимися знаниями и определенными правоприменительными навыками в области теории назначения наказаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов с целью предоставления квалифицированного юридического заключения в конкретных областях профессиональной деятельности

ПК-3.1 Знает основные права и обязанности участников процессуальной деятельности в конкретной сфере правоотношений; способы и приемы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и процессуальных документов

Знать:

ПК-3.1/Зн8 Назначение и принципы уголовного судопроизводства

ПК-3.1/Зн9 Теоретические основы назначения уголовного наказания судом, этапы и стадии этого процесса; юридическое значение правил назначения наказания для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики

ПК-3.2 Умеет анализировать, систематизировать результаты осуществления экспертной юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения различным участникам процессуальной деятельности

Уметь:

ПК-3.2/Ум11 Собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере уголовной юстиции

ПК-3.2/Ум12 Вырабатывать квалифицированные юридические заключения в ходе консультирования

ПК-3.2/Ум13 Подготавливать правоприменительные и интерпретационные документы с учетом действующего законодательства и актов официального толкования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проблемы назначения наказаний» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам;
- Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам;
- Проблемы применения института, исключающего преступность деяния;
- Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Криминалистика в финансово-экономической деятельности;
- Основы организации работы в следственных и прокурорских органах;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Преддипломная практика;
- Прокурорский надзор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	38	2	12	24	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	24	66	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	14	2	4	8	90	Зачет (4)
Всего	108	3	14	2	4	8	90	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Проблемы назначения наказаний	99	2	18	36	43	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний	12		2	4	6	
Тема 1.2. Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания.	14		4	4	6	
Тема 1.3. Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания.	13		2	4	7	
Тема 1.4. Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	16		4	6	6	
Тема 1.5. Освобождение от наказания и его виды.	14		2	6	6	
Тема 1.6. Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость.	14		2	6	6	

Тема 1.7. Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказания	16	2	2	6	6	
Итого	99	2	18	36	43	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Проблемы назначения наказаний	104	2	12	24	66	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний	12		1	2	9	
Тема 1.2. Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания.	14		1	2	11	
Тема 1.3. Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания.	14		2	4	8	
Тема 1.4. Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	16		2	4	10	
Тема 1.5. Освобождение от наказания и его виды.	16		2	4	10	
Тема 1.6. Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость.	16		2	4	10	
Тема 1.7. Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказания	16	2	2	4	8	
Итого	104	2	12	24	66	

Заочная форма обучения

			ния	занятия	ая работа	езультаты есенные с своения
--	--	--	-----	---------	-----------	-----------------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Проблемы назначения наказаний	104	2	4	8	90	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний	13		1	1	11	
Тема 1.2. Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания.	13		1		12	
Тема 1.3. Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания.	14			2	12	
Тема 1.4. Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	16			2	14	
Тема 1.5. Освобождение от наказания и его виды.	15			1	14	
Тема 1.6. Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость.	15		1	1	13	
Тема 1.7. Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказания	18	2	1	1	14	
Итого	104	2	4	8	90	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Проблемы назначения наказаний

Тема 1.1. Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний

Понятие и признаки уголовного наказания. Содержание наказания. Отграничение уголовного наказания от других мер реализации юридической ответственности. Цели наказания и средства их достижения. Восстановление социальной справедливости; исправление осужденного; предупреждение совершения новых преступлений. Система наказаний: понятие, значение и принципы построения. Виды наказаний. Последствия уклонения от отбывания наказания. Классификации наказаний. Классификация наказаний в УК РФ и УИК РФ. Смертная казнь.

Тема 1.2. Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания.

Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьёй Особенной части УК РФ. Назначение наказания с учётом положений Общей части УК РФ. Ограничения на назначение определённых наказаний. Назначение наказания с учётом характера и степени общественной опасности преступления. Назначение наказания с учётом личности виновного. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания. Определение вида исправительного учреждения при назначении наказания в виде лишения свободы (на определённый срок или пожизненно).

Тема 1.3. Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Назначение наказания в случае, если дознание проводилось в сокращённой форме. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Тема 1.4. Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Уголовная ответственность и ее основания. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от иных оснований прекращения уголовного преследования (дела). Освобождение от уголовной ответственности и принцип презумпции невиновности. Понятие освобождения от наказания: освобождение от наказания, освобождение от назначения наказания, освобождение от дальнейшего отбывания наказания. Последствия освобождения от наказания и ответственности. Основания и условия освобождения от наказания и ответственности.

Тема 1.5. Освобождение от наказания и его виды.

Понятие и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Условно – досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания вследствие утраты трудоспособности.

Условное осуждение. Испытательный срок, особенности его назначения.

Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания.

Тема 1.6. Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость.

Внесудебные виды освобождения от наказания. Порядок объявления амнистии. Содержание акта об амнистии. Помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Тема 1.7. Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказания

Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.

Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проблемы назначения наказаний» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Квалификация должностных преступлений» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Квалификация должностных преступлений» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Проблемы назначения наказаний

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 1.1. Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Вопросы для обсуждения (форма - круглый стол)

- 1. Критический анализ понятия и признаков уголовного наказания.
- 2. Содержание наказания. Отграничение уголовного наказания от других мер реализации юридической ответственности.
- 3. Цели наказания и средства их достижения.
- 4. Система наказаний: понятие, значение и принципы построения. Классификации наказаний.
- 5. Наказание как форма реализации уголовной ответственности. Наказание и иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

II. Подготовка эссе на тему "Проблемы уголовного наказания в современной России"

III. Практическое задание:

Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько

преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения).

Тема 1.2. Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Вопросы для обсуждения.

- 1. Дискуссионные аспекты учения о принципах уголовного права и общих начал назначения наказания.
- 2. Общие начала назначения наказания.
- 3. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания.
- 4. Определение вида исправительного учреждения при назначении наказания в виде лишения свободы (на определённый срок или пожизненно).

II. Решение типовых практико-ориентированных задач.

III. Защита самостоятельной работы.

Тема 1.3. Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Вопросы для обсуждения (форма круглого стола)

- 1. Проблемы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 2. Назначение наказания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
- 3. Назначение наказания в случае, если дознание проводилось в сокращённой форме.
- 4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
- 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
- 6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
- 7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
- 8. Порядок определения сроков наказаний при их сложении.

9. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

II. Решение типовых практико-ориентированных задач.

III. Групповая работа: Подготовка и защита докладов по темам вопросов обсуждения (разбивка студентов по группам с подготовкой презентаций по темам доклада).

Тема 1.4. Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Групповая работа, вопросы для обсуждения в форме круглого стола:

- 1. Проблемы учения об ответственности и наказании. Уголовная ответственность и ее основания.
- 2. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от иных оснований прекращения уголовного преследования (дела).
- 3. Освобождение от уголовной ответственности и принцип презумпции невиновности.
- 4. Понятие освобождения от наказания: освобождение от наказания, освобождение от назначения наказания, освобождение от дальнейшего отбывания наказания.
- 5. Последствия освобождения от наказания и ответственности.
- 6. Основания и условия освобождения от наказания и ответственности.

II. Деловая игра.

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Основными принципами работы медиатора являются:

- 1) Законность назначенного наказания,
- 2) Справедливость назначенного наказания,
- 3) Обоснованность назначенного наказания. Информация о ролях и их распределение.

В игре принимают участие следующие субъекты:

- 1) Лицо, обвиняемое в совершении преступления;
- 2) Адвокат обвиняемого;
- 3) Потерпевший от преступления;
- 4) Представитель потерпевшего;
- 5) Государственный обвинитель;
- 6) Секретарь судебного заседания;
- 7) Судья.

Правила игры

Участники деловой игры должны вести себя максимально корректно, уважая честь и достоинство своих оппонентов; продемонстрировать знание закона и навыки мотивировки и обоснования принимаемых решений.

Цель игры

Выработка и закрепление у студентов прикладных навыков назначения уголовного наказания (в том числе применения общих и специальных правил назначения наказания).

Постановка проблемы.

Подсудимый причинил тяжкий вред здоровью потерпевшему. Данное деяние было квалифицировано по ч.1 ст. 111 УК РФ. Будучи задержанным, подсудимый написал документ под названием «явка с повинной» в котором подробно описал все обстоятельства совершенного им преступления; после чего, признав вину, предложил в качестве компенсации причиненного потерпевшему вреда денежную сумму в размере 4000 руб. (все, что у него было на тот момент). Мера пресечения – содержание под стражей. Необходимо назначить законное и справедливое наказание подсудимому.

Регламент.

Вся деловая игра должна реализоваться в течении 20ти минут с том, чтобы имела возможность ее детального разбора со всей группой студентов.

Кейс.

Адвокат представляет пакет материалов, характеризующих его клиента; ходатайствует о применении специальных правил назначения уголовного наказания – ч.1, ст. 62 УК РФ, ч. 5 ст. 62 УК РФ, признать в качестве смягчающих обстоятельств положительную характеристику его клиента по месту жительства, признание вины, раскаяние, возмещение причиненного ущерба, явку с повинной, помощь следствию (в своей совокупности по мнению адвоката эти смягчающие обстоятельства позволяют применить ст. 64 УК РФ), изменении категории преступления; и на усмотрение суда либо назначить наказание, не связанное с лишением свободы, либо вообще освободить от ответственности в связи с примирением с потерпевшим (по ст. 76 УК РФ). Потерпевший возражает против этого, заявляя, что выплаченная ему сумма является «смехотворной», он подсудимого не прощает и требует назначения наказания «по всей строгости». Прокурор также настаивает на назначении наказания в виде лишения свободы.

Сценарий

1. Заслушивание позиции обвинителя.
2. Заслушивание потерпевшего.
3. Заслушивание позиции подсудимого и его адвоката.
4. Анализ применимого права;
5. Анализ и юридическая оценка обстоятельств дела;
6. Решение вопроса о возможности освобождения от уголовной ответственности;
7. Решение вопроса о возможности изменения категории преступления.
8. Выбор вида наказания;
9. Определение размера наказания;
10. Определение порядка отбытия наказания;
11. Зачет меры пресечения в счет отбытия наказания.
12. Постановка приговора.

III. Решение типовых практико-ориентированных заданий.

Тема 1.5. Освобождение от наказания и его виды.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.
3. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
4. Условно – досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания вследствие утраты трудоспособности. Условное осуждение.
5. Испытательный срок, особенности его назначения.
6. Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания.

II. Решение типовых практико-ориентированных задач.

III. Коллоквиум по темам:

1. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (понятие, содержание, основания, сроки и порядок назначения).
2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (содержание, условия и порядок назначения).
3. Обязательные работы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия уклонения от их отбывания).
4. Исправительные работы (содержание, сроки, порядок и условия назначения, последствия уклонения от их отбывания).
5. Ограничение по военной службе (содержание, сроки, условия назначения и отбывания).
6. Принудительные работы.
7. Ограничение свободы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия злостного уклонения от его отбывания).
8. Арест (понятие, сроки и порядок назначения).
9. Содержание в дисциплинарной воинской части (понятие, сроки и порядок назначения).
10. Лишение свободы на определенный срок (понятие, сроки и порядок назначения). Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.
11. Пожизненное лишение свободы (понятие, условия и порядок назначения).
12. Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному законодательству России.
13. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
14. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
15. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
16. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
17. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
18. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).
19. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
20. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

Тема 1.6. Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Вопросы для обсуждения:

- 1. Внесудебные виды освобождения от наказания.
- 2. Порядок объявления амнистии. Содержание акта об амнистии.
- 3. Помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии.
- 4. Судимость. Понятие и юридическое значение судимости.
- 5. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

II. Решение типовых практико-ориентированных заданий.

III. Выполнение практического задания:

Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения).

Тема 1.7. Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказания

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Групповая работа (Обсуждение в форме круглого стола):

- 1. Проблемы ювенальной юстиции. Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.
- 2. Принудительные меры воспитательного воздействия.
- 3. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.
- 4. Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

II. Тестирование:

1. Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:
А. Объект посягательства;
В Тяжесть наступивших последствий
С Степень осуществления преступного намерения
Д Иной вариант ответа.
2. Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:
А. Размер вреда;
В Роль подсудимого при совершении группового преступления
С Форма вины
Д Иной вариант ответа.
3. Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:
А. Объект посягательства;
В Форма вины;
С Степень осуществления преступного намерения
Д Иной вариант ответа.
4. Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:
А. Способ совершения преступления
В Тяжесть наступивших последствий
С Степень осуществления преступного намерения
Д Иной вариант ответа.
5. Какое наказание является наиболее строгим
А Штраф
В Обязательные работы
С Лишение свободы
Д Ограничение свободы
6. При выборе наказания из перечня, предусмотренного статьей Особенной части и статьей 44 УК РФ суд с учетом характера и степени общественной опасности:
А Сначала рассматривает наиболее мягкое из наказаний и затем переходит к более строгим
В Сначала рассматривает наиболее строгое из наказаний и затем переходит к более мягким
С Выбирает любое наказание, предусмотренное статьей Особенной части
Д Черт его знает
7. Более строгое наказание из предусмотренных статьей Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:
А По неосторожности;
В Группой лиц по предварительному сговору;
С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;
Д Иной вариант ответа.
8. Менее строгое наказание из предусмотренных статьей Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:
А По неосторожности;
В Группой лиц по предварительному сговору;
С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;
Д Иной вариант ответа.
9. Лицо совершило кражу в составе группы лиц по предварительному сговору (ст. 158 ч.2)
А Это влечет назначение более строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.
В Это влечет назначение менее строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.
С Это не влияет на наказание

Д Иной вариант ответа.

10. Штраф в качестве уголовного наказания может быть назначен

- А Судом
- В Инспектором ДПС
- С Налоговым органом
- Д Всеми выше перечисленными органами

11. Лишение свободы в тюрьме может быть назначено

- А Органами предварительного следствия;
- В Прокурором;
- С Преподавателем уголовного права
- Д Иной вариант ответа.

12. Чем определяются пределы (максимально и минимальное) наказания, назначаемого конкретному лицу

- А Статьей Общей части
- В Статьей Особенной части
- С Судом
- Д Иной вариант ответа

13. Лишение воинского звания в качестве основного наказания может быть назначено

- А За совершение преступления против военной службы;
- В За совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;
- С Только офицеру
- Д Иной вариант ответа.

14. Какое дополнительное наказание может назначить суд лицу, виновному в совершении преступления, предусмотренного статьей 110 УК РФ

- А Штраф
- В Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- С Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
- Д Штраф или Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

15. Размер штрафа, пропорциональный заработной плате осужденного (например в размере годовой зарплаты) назначается исходя из размера зарплаты

- А На момент совершения преступления
- В На момент вынесения приговора
- С Штраф не зависит от зарплаты осужденного
- Д Иной вариант ответа.

16. Чем может быть заменен штраф в случае уклонения от его уплаты по статье 158/1 УК РФ

- А Обязательными работами сроком 240 часов
- В Исправительными работами сроком на 2 года
- С Арестом сроком 6 месяцев
- Д Иной вариант ответа.

17. Чем может быть заменены обязательные работы в случае уклонения от их исполнения по статье 158/1 УК РФ

- А Штрафом
- В Исправительными работами
- С Арестом

Д Иной вариант ответа.

18. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком 2,5 года назначено в качестве дополнительного наказания к лишению свободы сроком 3 года. Когда лицо полностью отбудет наказание?

А Через 2,5 года

В Через 3 года

С Через 5,5 лет

Д Иной вариант ответа.

19. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком 2,5 года назначено в качестве дополнительного наказания к исправительным работам сроком 2 года. Когда лицо полностью отбудет наказание?

А Через 2 года

В Через 2,5 года

С Через 4,5 года

Д Иной вариант ответа.

- Вопросы ко второй теме:

20. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года к исправительным работам сроком на 2 года за тяжкое преступление.

А. Через 3 года

В. Через 2 года

С. Через 1 год

Д. Иной вариант ответа.

21. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года к лишению свободы сроком на 2 года за преступление средней тяжести.

А. Через 3 года

В. Через 5 лет

С. Через 8 лет

Д. Иной вариант ответа.

22. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года к ограничению свободы на 3 года за особо тяжкое преступление.

А. Через 16 лет

В. Через 14 лет

С. Через 7 лет

Д. Иной вариант ответа.

23. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 6 лет лишения свободы за совершение особо тяжкого преступления, если осужденный в установленном порядке был условно-досрочно освобожден.

А. Через 7 лет

В. Через 10 лет

С. Через 12 лет

Д. Иной вариант ответа.

24.Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 8 лет лишения свободы за совершение тяжкого преступления и неотбытая часть наказания в установленном порядке была заменена на исправительные работы сроком 2года.

А. 7 лет.

В. 9 лет.

С. 12 лет.

Д. Иной вариант ответа.

25.Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 6 лет лишения свободы за приготовление к убийству(ст.105. ч.1) и лицо отбыло наказание полностью.

А. 7лет.

В. 12 лет.

С. 14 лет.

Д. Иной вариант ответа.

26.Как погашается судимость при осуждении за совокупность преступлений

А. Срок погашения судимости определяется наиболее тяжким из преступлений

В. Срок погашения судимости определяется наименее тяжким из преступлений.

С. Сроки погашения судимости складываются за все совершенные преступления.

Д. Сроки погашения судимости текут самостоятельно за каждое из совершенных преступлений.

27.Сколько раз считается судимым лицо, осужденное за совокупность 3 преступлений: небольшой тяжести, тяжкого и особо тяжкого преступления.

А. 1

В. 2

С. 3

Д. Иной вариант ответа.

III. Решение типовых практико-ориентированных заданий.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 8.

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 8.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Учение об ответственности: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708947> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Батраченко, А. В. Ресоциализация лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы: студенческая научная работа / А. В. Батраченко. - Чита: б.и., 2021. - 71 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618502> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Уголовное право: общая часть: учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе, С. В. Иванцов, А. Я. Авдалян; под ред. А. В. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 304 с. - 978-5-238-03742-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Особенная часть: учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников, А. Я. Авдалян, М. М. Дайшутев; под ред. А. В. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 584 с. - 978-5-238-03757-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовное право: общая часть: учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов; под ред. А. В. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - 978-5-238-03463-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.ebiblioteka.ru> - Базы данных East View

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

3. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
5. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
6. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
7. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал
8. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 0 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 36 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
- Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования

Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Lazarus
StarUML 5.0.2
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Python Launcher
PostgreSQL 16

PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2023.2.3
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
iRidium Pro
Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server
PDF-Viewer
Git
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0
WinDjView 2.1

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных

информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ПК-3

При преподавании дисциплины «Проблемы назначения наказаний» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Квалификация преступлений» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к

которым относятся:

1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);

2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

Основная цель проведения семинара-дискуссии - выработка у учащихся умения точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию оппонента. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания. Благодаря проведению семинара – дискуссии у обучающихся развиваются навыки межличностной коммуникации, а также формируются лидерские качества, ведь в процессе проведения занятия студентам необходимо убеждать присутствующих в правильности своего мнения, а также научиться грамотно опровергать позицию оппонента.

3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

Основной целью метода группового обсуждения является анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала; формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы. Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению. Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций. В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-3

Реферирование предполагает выполнение следующего задания:

Учащийся должен выбрать одну из предложенных преподавателем тем и произвести её исследование с использованием научных статей (работ) и результатов судебной практики. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст научных статей (работ).

В результате выполнения работы студенту необходимо:

- а) выделить наиболее сложные аспекты по рассматриваемому вопросу;
- б) изложить научные точки зрения и сложившуюся судебную практику, включая анализ несовпадающих судебных позиций;
- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по рассматриваемому вопросу.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является исследование актуальных проблем правоприменительной практики, в том числе судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ правоприменительной, в т.ч. судебной практики, точек зрения отечественных и

зарубежных ученых в области уголовного права;

- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в системе уголовного права и процессе правоприменения.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание (в нем аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ научных источников и судебной практики, примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.).
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных и практических работ утверждены решением Научно-методического совета (протокол №8 от 29.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-3

Кейс содержит три ситуационных задачи, требующие решения на основе применения норм уголовного права.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы правовых актов в уголовно-правовой сфере, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы основной, дополнительной литературы, а также источников уголовного права, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения законодательства в сфере ОРД.

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов см. в Приложении 5.

Требования к оформлению письменных и практических работ утверждены решением Научно-методического совета (протокол №8 от 29.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по

дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Проблемы назначения наказаний
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний.	6	9	11	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение
Тема 2. Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания.	6	11	12	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
Тема 3. Проблемные аспекты учета специальных Правил назначения наказания	7	8	12	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
Тема 4. Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	6	10	14	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

Тема 5. Освобождение от наказания и его виды.	6	10	14	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
Тема 6. Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость	6	10	13	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
Тема 7. Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказаний	6	8	14	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	43	66	90		

Примерный перечень для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.1. Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний.

Задания для самостоятельной работы

1. Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)

Тема 2. Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания.

Задания для самостоятельной работы

1. Выполните тестовое задание

1. Назначение более мягкого наказания (ст. 64 УК РФ) при отягчающих наказание обстоятельствах:

- а) невозможно;
- б) возможно;
- в) возможно только за преступления небольшой и средней тяжести;
- г) возможно только для несовершеннолетних;

д) правильного варианта нет.

2. Устанавливает ли уголовный закон запрет учета отягчающих наказание обстоятельств?

- а) нет, отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства всегда подлежат учету;
- б) да, при условном осуждении;
- в) да, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;
- г) да, при вердикте присяжных заседателей об особом снисхождении;
- д) верно б), в) и г).

3. Какое максимальное наказание может быть назначено за покушение на причинение смерти по неосторожности?

- а) $\frac{3}{4}$ от максимума, предусмотренного санкцией;
- б) $\frac{2}{3}$ от максимума, предусмотренного санкцией;
- в) $\frac{1}{2}$ от максимума, предусмотренного санкцией;
- г) $\frac{1}{3}$ от максимума, предусмотренного санкцией;
- д) правильного ответа нет (предварительная преступная деятельность возможна только в умышленных преступлениях).

4. В каких пределах может быть назначено наказание несовершеннолетнему за приготовление к диверсии, совершенное организованной группой (санкция ч. 2 ст. 281 предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 12 до 20 лет)?

- а) несовершеннолетние не подлежат уголовной ответственности за диверсию;
- б) до 5 лет лишения свободы;
- в) 5 лет лишения свободы;
- г) до 10 лет лишения свободы;
- д) 10 лет лишения свободы.

5. Как назначается наказание за неоконченное преступление при рецидиве преступлений?

- а) сначала применяются правила о назначении наказания за неоконченное преступление, затем – исходя из новых рамок – правила о назначении наказания при рецидиве;
- б) сначала применяются правила о назначении наказания при рецидиве, затем – правила о назначении наказания за неоконченное преступление;
- в) применяются только правила о назначении наказания за неоконченное преступление;
- г) применяются только правила о назначении наказания при рецидиве;
- д) правильного ответа нет.

6. Какое из перечисленных наказаний может быть назначено 15-летнему учащемуся, не имеющего имущества, на которое может быть обращено взыскание?

- а) штраф;
- б) обязательные работы;
- в) исправительные работы;
- г) конфискация имущества;
- д) верного ответа нет.

7. В каком случае закон не допускает применения условного осуждения:

- а) при назначении наказания в виде лишения свободы;
- б) при назначении наказания в виде ареста;
- в) за тяжкие и особо тяжкие преступления;
- г) только за особо тяжкие преступления;
- д) только за особо тяжкие преступления против личности.

8. Возможность применения какого наказания не зависит от возраста осужденного?

- а) штрафа;
- б) лишения права заниматься определенной деятельностью;
- в) обязательных работ;
- г) исправительных работ;
- д) ареста.

9. В каком случае конфискация имущества может быть назначена?

- а) к несовершеннолетним;
- б) ко всем лицам, достигшим 18 лет к моменту вынесения приговора;
- в) при условном осуждении;
- г) при отсутствии у осужденного имущества, подлежащего конфискации;
- д) верного ответа нет.

10. Какие специальные правила назначения наказания не могут быть применены судом в случае установления исключительных обстоятельств (ст. 64 УК)?

- а) правила назначения наказания за неоконченное преступление;
- б) правила назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии;
- в) правила назначения наказания при рецидиве преступлений;
- г) правила назначения наказания по совокупности преступлений;
- д) установление судом исключительных обстоятельств не препятствует применению других специальных правил назначения наказаний.

Тема 3. Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания

Задания для самостоятельной работы

1. Петров совершил покушение на убийство из хулиганских побуждений. В суде было установлено, что он ранее был судим за неосторожное преступление, а также что у него есть двое малолетних детей. Какое максимальное наказание может быть назначено Петрову? Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Тема 4. Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Задания для самостоятельной работы

1. Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения).
2. Болотов за четыре совершенные им кражи с проникновением в жилище (ч.3 ст. 158 УК РФ) осужден к лишению свободы на срок 6 лет по каждому эпизоду. Окончательное наказание по совокупности преступлений ему было назначено наказание в виде лишения свободы на срок 24 года. Имел ли право суд вынести такое решение?

Тема 5. Освобождение от наказания и его виды.

Задания для самостоятельной работы

1. Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения).
2. Усков совершил кражу, которая была квалифицирована по ч. 1 ст. 158 УК РФ и за которую ему было назначено наказание к лишению свободы на срок 2 года условно с

применением ст. 73 УК РФ. После этого, но до окончания испытательного срока выяснилось что Усков до вынесения приговора за кражу совершил разбойное нападение. За это преступление ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на три года. По каким правилам: по совокупности преступлений или совокупности приговоров ему будет назначено окончательное наказание?

Тема 6. Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование.

Судимость

Задания для самостоятельной работы

1. Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения).

2. За убийство из ревности по ч.1 ст. 105 УК РФ Березин был осужден к девяти годам лишения свободы. Березин ранее отбывал наказание в виде лишения свободы за кражу, но судимость за это преступление погашена. В каком виде исправительного учреждения будет отбывать наказание Березин?

Тема 7. Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказаний

Задания для самостоятельной работы

1. Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения).

2. 15-летний Трусов решил убить судью и занял позицию на чердаке дома, где проживал судья, но обнаружен и задержан. У него было изъято оружие, а при обыске по месту жительства – план прилегающей к дому судьи местности, материалы наблюдения за его поведением, фотография судьи. После задержания Трусов раскаялся в содеянном, активно способствовал раскрытию преступления. Действия Трусова были квалифицированы по ч.1 ст.30, п. «б» ч.2 ст. 105 УК РФ. Какое минимальное и максимальное наказание может назначить суд Трусову?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по уголовно-правовой проблематике, связанной с квалификацией должностных преступлений; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты, выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в приложениях.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставлять текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание (реферат)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие *задачи*:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области административного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы; • подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (*задачи* - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания *реферата* студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами *реферата* являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников; – приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.)

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.

Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие, признаки и сущность наказания.
2. Цели наказания в российском уголовном законодательстве.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Принципы назначения наказания.
5. Проблемы учёта личности виновного при назначении наказания.
6. Понятие, правовая природа и система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
7. Проблемы индивидуализации уголовного наказания.
8. Проблемы справедливости наказания.
9. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
10. Проблемы назначения наказания за неоконченное преступление и преступление, совершённое в соучастии.
11. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
12. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений.

13. Институт назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: история развития.
14. Формы смягчения наказания вследствие исключительных обстоятельств.
15. Назначение более мягкого вида наказания и российская система наказаний.
16. Пределы применения условного осуждения.
17. Условное осуждение и восстановление социальной справедливости.
18. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.
19. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих начал назначения наказания.
20. Проблема пределов применения смягчения наказания вследствие смягчающих обстоятельств.
- Проблема обеспечения справедливости наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
22. Проблема дифференциации наказания за различные виды покушения на преступление (оконченное и неоконченное, годное и негодное).
23. Проблема дифференциации наказания, назначаемого за преступления, совершённые в соучастии.
24. Проблема абсолютизации наказания при его назначении.
25. Назначение видов наказания, не указанных в санкции статьи Особенной части УК РФ.
26. Проблема обеспечения равенства граждан перед законом при назначении имущественных видов наказания.
27. Пределы применения обязательных и исправительных работ.
28. Особенности назначения военнослужащим ограничения по военной службе.

Практическое задание (кейс)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Кейс – описание реальных экономических, юридических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами *кейса* являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Кейс содержит три ситуации, требующие решения на основе использования жилищного законодательства.

Решение ситуаций необходимо начинать с внимательного изучения их содержания. Затем нужно выяснить конкретные нормы жилищного законодательства, имеющие отношение к изложенной ситуации, прочитать соответствующий раздел учебника и дополнительную литературу по теме. Ответы на вопросы должны быть подробными, аргументированными. Каждый ответ должен обосновываться рассуждениями, а также обязательной ссылкой на нормативный материал.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения жилищного законодательства.

Требования к работе: титульный лист, юридический анализ задания, список использованных источников, объем работы 5-7 страниц, шрифт TimesNewRoman, 14, «одинарный» интервал, выравнивание текста по ширине.

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:

№ кейса	1,10	2,9	3,8	4,7	5,6	6,5	7,4	8,3	9,2
Первая буква	А, Б,	Г, Д,	Ж, З,	К, Л,	Н, О,	Р, С,	У, Ф,	Ц, Ч,	Щ, Э,
фамилии студента	В	Е, Ё	И,	М,	П,	Т	Х,	Ш,	Ю, Я

Кейс 1:

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь

Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Кейс 2:

Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Кейс 3:

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Ростова, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева, доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством. Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

Кейс 4:

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было. Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

Кейс 5:

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей. Квалифицируйте содеянное Безуновым.

Кейс 6:

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Кейс 7:

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения

инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Кейс 8:

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев. Квалифицируйте содеянное Куваевым.

Кейс 9:

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан. Решите вопрос об ответственности Валькова.

Кейс 10:

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя. Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

Максимальный балл – 10 баллов.

Итоговый тест

1. Закон предусматривает возможность замены более строгими таких наказаний, как:

- a. штраф и обязательные работы;
- b. штраф, обязательные работы и исправительные работы;
- c. штраф, обязательные работы, исправительные работы и ограничение свободы;
- d. штраф, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы и ограничение по военной службе;
- e. штраф, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.

2. Злостное уклонение от отбывания какого вида наказания не влечет императивной замены этого наказания более строгим:

- a. штрафа;
- b. обязательных работ;
- c. исправительных работ;
- d. ограничения свободы;
- e. уклонение от отбывания перечисленных выше наказаний влечет обязательную замену их более строгими наказаниями.

3. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью всегда исчисляется с момента:

- a. оглашения приговора;
- b. вступления приговора в законную силу;
- c. вступления приговора в законную силу, а если данное наказание назначено как дополнительное – с момента истечения срока основного наказания;
- d. вступления приговора в законную силу, а если данное наказание назначено как дополнительное – с момента фактического отбытия основного наказания;
- e. верного ответа нет.

4. Может ли быть продлен испытательный срок при условном осуждении?

- a. нет;
- b. не более чем на год, по решению суда;
- c. не более чем на год, по решению уголовно-исполнительной инспекции;
- d. не более чем наполовину, по решению суда;
- e. не более чем в два раза, по решению суда.

5. Может ли во время испытательного срока изменен объем обязанностей и запретов, установленных для условно осужденного приговором суда?

- a. нет;
- b. да, по решению уголовно-исполнительной инспекции;
- c. да, судом по представлению уголовно-исполнительной инспекции;
- d. да, судом по собственной инициативе;
- e. да, судом либо уголовно-исполнительной инспекцией.

6. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется более строгим наказанием, если штраф назначен в качестве

- a. основного наказания;
- d. основного или дополнительного наказания;
- c. дополнительного наказания;
- d. основного наказания совершеннолетнему;

7. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он заменяется:

- a. обязательными или исправительными работами;

- b. обязательными работами, исправительными работами, ограничением свободы;
- c. обязательными работами, исправительными работами, ограничением свободы, арестом;
- d. в пределах санкции, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ;
- e. более строгим наказанием в соответствии со ст. 44 УК РФ.

8. Какие учреждения не могут исполнять наказание в виде лишения свободы:

- a. следственные изоляторы;
- b. колонии-поселения;
- c. лечебные исправительные учреждения;
- d. тюрьмы;
- e. верного ответа нет.

9. Виды режимов в исправительных колониях:

- a. общий, строгий, особый;
- b. общий, усиленный, строгий, особый;
- c. облегченный, общий, усиленный;
- d. облегченный, общий, усиленный, строгий;
- e. льготный, облегченный, обычный, строгий.

10. Виды режимов в воспитательных колониях:

- a. общий, строгий, особый;
- b. общий, усиленный, строгий, особый;
- c. облегченный, общий, усиленный;
- d. облегченный, общий, усиленный, строгий;
- e. в воспитательных колониях единый режим.

11. Предельный срок вступления в силу положений УИК об аресте:

- a. 1 января 1997 г;
- b. 1 января 2001 г.;
- c. 1 июля 2002 г.;
- d. 1 января 2003 г.;
- e. 1 января 2006 г.

12. Вид ИУ для мужчин при особо опасном рецидиве:

- a. колония-поселение;
- b. ИК особого режима;
- c. ИК усиленного режима

13. Только дополнительным видом наказания является:

- a. штраф;
- b. лишение права;
- c. лишение специального, воинского звания, классного чина, государственных наград.

14. Какое наказание может быть назначено и в случае, если оно не указано в санкции статьи:

- a. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- b. обязательные работы;
- c. штраф.

15. Общий срок лишения свободы (без учета правил назначения наказания по совокупности):

- a. от 2 месяцев до 10 лет;
- b. от 3 месяцев до 20 лет;
- c. от 2 месяцев до 20 лет.

17. Какой вид наказания может быть назначен условно?

- a. обязательные работы;

- b. штраф свыше 1 млн. руб.;
- c. арест;
- d. лишение свободы.

18. Какой вид наказания не применяется?

- a. обязательные работы;
- b. арест;
- c. исправительные работы;
- d. пожизненное лишение свободы.

19. Срок ареста:

- a. от 1 до 6 месяцев;
- b. от 1 до 3 месяцев;
- c. от 6 месяцев до 1 года.

20. Максимальный срок наказания по совокупности преступлений:

- a. 20 лет;
- b. 25 лет;
- c. 30 лет;
- d. 40 лет.

21. Смертная казнь не применяется к:

- a. несовершеннолетним, мужчинам старше 65 лет, женщинам;
- b. только несовершеннолетним, беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет;
- c. несовершеннолетним, инвалидам и женщинам.

22. Максимальный срок наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним:

- a. 10 лет;
- b. 10 лет, а при совокупности приговоров – до 20;
- c. 10 лет, а при особо опасном рецидиве – до 15;
- d. 6 лет.

23. Кто отбывает наказание в воспитательной колонии (ВК) усиленного режима:

- a. несовершеннолетние при рецидиве;
- b. несовершеннолетние мужского пола, ранее отбывавшие лишение свободы;
- c. несовершеннолетние мужского пола, совершившие особо тяжкие преступления против личности;
- d. такого вида ВК нет

24. Перечень смягчающих наказание обстоятельств является

- a. примерным;
- b. исчерпывающим;
- c. это в законе не определено.

25. Перечень отягчающих обстоятельств является

- a. примерным;
- b. исчерпывающим;
- c. это в законе не определено.

26. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком 2,5 года назначено в качестве дополнительного наказания к исправительным работам сроком 2 года. Когда лицо полностью отбудет наказание?

- a) Через 2 года
- b) Через 2,5 года
- c) Через 4,5 года

27. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года к исправительным работам сроком на 2 года за тяжкое преступление.

- a) Через 3 года
- b) Через 2 года
- c) Через 1 год

28. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года к лишению свободы сроком на 2 года за преступление средней тяжести.

- a) Через 3 года
- b) Через 5 лет
- c) Через 8 лет

29. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года к ограничению свободы на 3 года за особо тяжкое преступление.

- a) Через 16 лет
- b) Через 14 лет
- c) Через 7 лет

30. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 6 лет лишения свободы за совершение особо тяжкого преступления, если осужденный в установленном порядке был условно-досрочно освобожден.

- a) Через 7 лет
- b) Через 10 лет
- c) Через 12 лет

31. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 8 лет лишения свободы за совершение тяжкого преступления и неотбытая часть наказания в установленном порядке была заменена на исправительные работы сроком 2 года.

- a) 7 лет.
- b) 9 лет.
- c) 12 лет.

32. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 6 лет лишения свободы за приготовление к убийству (ст.105. ч.1) и лицо отбыло наказание полностью.

- a) 7 лет.
- b) 12 лет.
- c) 14 лет.

33. Как погашается судимость при осуждении за совокупность преступлений

- a) Срок погашения судимости определяется наиболее тяжким из преступлений
- b) Срок погашения судимости определяется наименее тяжким из преступлений.
- c) Сроки погашения судимости складываются за все совершенные преступления.
- d) Сроки погашения судимости текут самостоятельно за каждое из совершенных преступлений.

34. Сколько раз считается судимым лицо, осужденное за совокупность 3 преступлений: небольшой тяжести, тяжкого и особо тяжкого преступления.

- a) 1

- b) 2
- c) 3

35. Когда начинает течь срок погашения судимости при осуждении по совокупности приговоров.

- a) Сроки погашения судимости за каждое из преступлений текут самостоятельно с момента отбытия наказания по каждому из приговоров.
- b) Сроки погашения судимости текут с момента отбытия полного наказания по совокупности приговоров.
- c) Сроки погашения судимости складываются за все совершенные преступления.

36. Сколько раз считается судимым лицо, осужденное по совокупности 2 приговоров за совершение преступлений небольшой тяжести и тяжкого.

- a) 1
- b) 2
- c) 3

37. Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью.(ч.6 ст.86 УК РФ). За особо опасный рецидив преступлений (совершение особо тяжкого преступления лицом, имеющим судимость за особо тяжкое преступление) лицо отбывает наказание в колонии особого режима (ст. 58 п.1 УК РФ). Судимость за первое из совершенных преступлений погашается.

- a) Лицо подлежит переводу в колонию строгого режима
- b) Лицо подлежит переводу в колонию общего режима.
- c) Лицо подлежит освобождению.

38. Лицу назначено наказание по совокупности преступлений. Приговор в исполнение не приводится. Как текут сроки давности (ст. 83 УК РФ).

- a) Срок давности определяется наиболее тяжким из преступлений
- b) Срок давности определяется наименее тяжким из преступлений.
- c) Сроки давности складываются за все совершенные преступления.
- d) Сроки давности текут самостоятельно за каждое из совершенных преступлений.

39. Как назначается наказание при осуждении лица за деящееся или продолжаемое преступление, начавшееся до и продолжавшееся после вынесения приговора по другому делу, по которому это лицо осуждено и не отбыло наказание. (Лицо, судимое за убийство, хранило наркотики до и после убийства).

- a) По совокупности преступлений;
- b) По совокупности приговоров;
- c) Совершение убийства, как более тяжкого преступления, поглощает собой хранение наркотиков;

40. Как назначается наказание, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

- a) По совокупности преступлений;
- b) По совокупности приговоров;
- c) В зависимости от того, какое преступление является более тяжким;

41. Дополнительное наказание по совокупности приговоров может назначаться

- a) Если оно уже назначено по одному из приговоров;
- b) Если оно не назначено ни по одному из приговоров, а назначается после сложения основных видов наказания;
- c) Вообще назначаться не может;
- d) Только в виде штрафа.

42. Как назначается наказание, если будет установлено, что осужденный виновен еще и в других преступлениях, одни из которых совершены им до, а другие после вынесения приговора суда.

- a) По совокупности преступлений;
- b) По совокупности приговоров;
- c) В зависимости от того, какое преступление является более тяжким;

43. Возможно ли условное осуждение за особо тяжкие преступления.

- a) Нет
- b) Да
- c) В зависимости от объекта посягательства.
- d) Только условное лишение свободы.

44. Какой максимальный испытательный срок может быть назначен при условном осуждении за убийство при отягчающих обстоятельствах.

- a) 5 лет
- b) 6 лет
- c) 3 года

45. Какой испытательный срок может быть при условном назначении ареста.

- a) 5 лет
- b) 6 лет
- c) 3 года

46. При назначении наказания по совокупности преступлений условное осуждение назначается:

- a) Отдельно за каждое преступление
- b) При окончательном назначении наказания по совокупности преступлений.
- c) За совокупность преступлений условное осуждение не применяется.

47. Может ли осужденный отбывать одно основное наказание условно, а другое реально.

- a) Да
- b) Нет
- c) В зависимости от того, какие наказания назначены.

48. Как отбываются при условном осуждении лица дополнительные виды наказаний.

- a) При условном осуждении дополнительные наказания не назначаются.
- b) Условно
- c) Реально

49. Возможно ли повторное условное осуждение по совокупности приговоров, после отмены условного осуждения по первому приговору на основании ст. 74 УК РФ.

- a) Да
- b) Нет
- c) Только в отношении несовершеннолетних
- d) Только при совершении преступления небольшой и средней тяжести.

50. Как назначаются наказания, если в отношении условно осужденного лица, будет установлено, что оно виновно еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора по первому делу.

- a) Условное осуждение отменяется и наказание назначается на основании ст. 69 ч.5
- b) Условное осуждение отменяется и наказание назначается на основании статьи 70
- c) Назначается условное наказание за оба преступления.
- d) Условное осуждение сохраняется. Приговоры по первому и второму делу исполняются самостоятельно

**ИТОГОВАЯ РАБОТА – УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ЭКЗАМЕНЕ Максимальное количество
баллов – 15**

(ПК-1 3.1-3 У.1-2)

Экзамен проходит в форме собеседования (ответ на 2 теоретический вопрос в билете) и выполнения практико-ориентированных задач (решение одной задачи в билете).

Критерии оценивания

13-15 баллов – ответ на вопрос билета соответствует его формулировке, студент уверенно ориентируется в теме вопроса, решает практико-ориентированные задачи;

10-12 - малозначительные ошибки при ответе на вопрос, но в целом знание и понимание сути темы вопроса присутствует, решает практико-ориентированные задачи (допускается одна ошибка);

7-9 – допущены небольшие неточности при ответе на вопрос, но в целом он удовлетворителен, решает практико-ориентированные задачи, (допускается две ошибки).

4-6 – допущены значительные ошибки при ответе на вопрос, неуверенность в знаниях, студент не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, решает практико-ориентированные задачи (решает с ошибками).

< 4 – студент абсолютно не ориентируется в теме вопроса, не решает практико-ориентированные задачи.

Структура билета

Билет №_____

1. Теоретический вопрос №_____
2. Теоретический вопрос №_____
3. Практико – ориентированная задача

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Доктринальные понятия коррупции.
2. Типология коррупции.
3. Международно-правовое определение коррупции.
4. Легальное отечественное определение коррупции.
5. Виды коррупции и ответственность за коррупционные проявления.
6. Статистическая отчетность о коррупционных преступлениях.
7. Масштабы коррупции в РФ.
8. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционных преступлений.
9. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
10. Основные сферы проникновения коррупции в России.
11. Социальные последствия коррупции.
12. Современные тенденции коррупции в России.

13. Коррупция в системе региональной власти.
14. Коррупция в системе федеральных органов власти.
15. Коррупция в системе судебной власти.
16. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов.
17. Деловая коррупция.
18. Коррупция в сфере здравоохранения.
19. Коррупция в сфере образования.
20. Система причин и условий коррупции.
21. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
22. Политические детерминанты коррупции.
23. Организационные детерминанты коррупции.
24. Нравственно-психологические детерминанты коррупции.
25. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и нравственно-психологических детерминант коррупции.
26. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
27. Система антикоррупционного законодательства.
28. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
29. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.
30. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.
31. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.
32. Принципы противодействия коррупции.
33. Субъекты противодействия коррупции в современной России.
34. Роль общественности в противодействии коррупции.
35. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.
36. Взаимодействие правоохранительных органов России, странучастниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.
37. Меры противодействия коррупции и их классификация.
38. Экономические меры противодействия коррупции.
39. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.
40. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим: общая характеристика.
41. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
42. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
43. Обязанность служащих уведомлять о склонении к коррупционному правонарушению.
44. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
45. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.
46. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.
47. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.
48. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.
49. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.

50. Коррупциогенные факторы: понятие и содержание.
51. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.
52. Организационные меры противодействия коррупции.
53. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.
54. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.
55. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
56. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: содержание, специфика.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Литвинов с целью совершения кражи проник, взломав дверной замок, в квартиру Терещенко, но не успел ничего похитить, так как был задержан сотрудниками вневедомственной охраны, прибывшими по сигналу сработавшей охранной сигнализации. На какой стадии пресечена преступная деятельность Литвинова? Определите вид и меру наказания за содеянное.
2. Панкратов открыл фирму по разливу минеральной воды. Однако параллельно он стал заниматься и производством водки, отличающейся высоким качеством. Квалифицируйте содеянное и определите вид и меру наказания.
3. Нигде не работающий Иванов был задержан охранниками магазина при попытке кражи продуктов питания. Сам Иванов не признавал факта кражи и просил отпустить его. Начальник охраны связал Иванова и отвез его за территорию склада, где продержал сутки в запертом помещении, после чего, пригрозив Иванову не говорить никому о случившемся, отпустил.
4. Получив лицензию на изготовление туалетной бумаги, Омаров не соблюдал технологический процесс ее изготовления, в результате чего выпускаемая продукция была низкого качества. Дайте квалификацию содеянному и определите наказание за него.
5. Директор музея Самсонов, в целях проведения выставки, вывез за границу старинные рукописи, относящиеся к предметам художественного достояния РФ. В установленный срок Самсонов не обеспечил их возврат. В РФ. Через некоторое время рукописи им были проданы частным зарубежным коллекционерам, а вырученные денежные средства потрачены на покупку квартиры и машины. Как квалифицировать действия Самсонова? Определите наказание за содеянное.
6. Киреев с целью устранения конкурента по торговле решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив за убийство 10 тыс. долл. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнера выходил из подъезда, Шохин с помощью радиосигнала произвел взрыв. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был причинен тяжкий вред здоровью, а находившемуся неподалеку Журавлеву причинен вред средней тяжести. Квалифицируйте действия Киреева и Шохина. Применяя принципы индивидуализации и дифференциации определите наказание Кирееву и Шохину.
7. Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?
8. Рыбкин, работая юрисконсультom АО «Квант», по совместительству занимался преподавательской деятельностью в ряде негосударственных институтов. Однако при заполнении декларации он занизил полученную сумму вознаграждения на 20 тыс. руб., пытаясь таким путем

уклониться от полной уплаты налога. Однако при проверке декларации подлог Рыбкина был выявлен. Дайте квалификацию содеянному. Определите вид и меру наказания.